



Seminário Internacional de encerramento (26 de fevereiro de 2016)

Equipa do IE

Fernando A. Costa
(Coordenador)
Pedro Reis
Helena Peralta
Carolina Pereira
Joana Viana
Carmen Cavaco
Carla Rodriguez
Elisabete Cruz
Catarina Gonçalves

Agradecimentos

A equipa agradece a todos os que colaboraram na recolha dos dados que estão na base do desenvolvimento das atividades incluídas no Livro, em particular: alunos do 2.º ano da Licenciatura em Ciências da Educação do IE (2014/2015); participantes no primeiro *workshop* presencial; especialistas que integraram o Painel de Avaliação e Validação das Atividades com Tecnologias; participantes da 1.ª edição do curso LIDIA, que se disponibilizaram para testar e avaliar as propostas de atividades em contexto real de trabalho; e colaboradores na área de Desenvolvimento Web, Design Visual e Ilustração.



Apresentação

O Projeto Literacia Digital de Adultos (LIDIA) é um projeto do Instituto de Educação na área da promoção da cidadania digital de adultos. Nasce do **Prémio Inclusão e Literacia Digital** atribuído pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (Rede TIC e Sociedade) ao trabalho desenvolvido entre 2011-2014 no seio do Projeto [TACCLE2](#) (*Teachers' Aids on Creating Content for Learning Environments*), um projeto europeu dedicado à promoção do uso das tecnologias digitais no currículo escolar. O prémio permitiu alargar o âmbito do trabalho aí realizado, desta feita produzindo recursos de apoio destinados à inclusão e literacia digitais de adultos. Tratou-se, na prática, de desenvolver propostas de atividades com tecnologias, visando a promoção da cidadania digital na lógica de uma aprendizagem autêntica, significativa e ajustada às necessidades da vida numa "sociedade digital". Ou seja, saber usar as tecnologias digitais disponíveis através da Internet como ferramenta determinante para o exercício da cidadania, hoje.

Destinatários

De forma direta, o Projeto LIDIA dirige-se a todos os formadores, animadores, técnicos de educação e da área social inseridos em contextos de formação,

formais e não formais, que intervêm na mediação e concretização de **ações dirigidas a públicos tipicamente mais excluídos da sociedade da informação**. Referimo-nos, nomeadamente, aos profissionais responsáveis pelas áreas culturais, educativas e de ação social de câmaras e juntas de freguesia, IPSS, associações culturais e recreativas, museus, universidades seniores, centros de dia, mas também docentes e outros educadores. Por via da sua ação no terreno, as populações adultas mais afastadas da utilização de tecnologias digitais no quotidiano, em particular os adultos mais idosos, constituem os destinatários indiretos do projeto.



Produtos

Para tornar possível a concretização dos objetivos de promoção da cidadania digital, foi desenvolvido um conjunto integrado de recursos visando dotar os formadores e outros técnicos das competências necessárias para a utilização das tecnologias digitais:

i) um **Livro** com propostas de atividades de formação com tecnologias digitais;

ii) um **Curso de Formação** integralmente a distância, suportado por um ambiente online em que cada formando gere autonomamente a aprendizagem, como oferta institucional do Instituto de Educação; iii) um *website* de suporte ao desenvolvimento de uma **Comunidade de Prática** em torno do objetivo de promoção da literacia digital de adultos. Já depois de finalizado o período do projeto, foi decidido iniciar-se a sua adaptação para receber também todas as atividades anteriormente criadas no contexto do Projeto TACCLE2, também elas sujeitas a adaptação para o novo modelo de descrição criado no âmbito do Projeto LIDIA. Este novo produto configura uma visão integrada de atividades com tecnologias para todas as idades, e neste momento já com mais de uma centena de sugestões sobre o que fazer com tecnologias digitais em diferentes contextos, escolares e não escolares.

Metodologia de desenvolvimento

Tratando-se na sua essência de desenvolvimento de recursos de suporte à formação de adultos para a inclusão e literacia digitais, assumiu-se uma lógica de "development research", de forma a permitir o aperfeiçoamento continuado dos diferentes produtos em desenvolvimento durante o tempo de vida do projeto. A metodologia encontra-se descrita de forma detalhada numa das publicações mais recentes, com o título: *O processo de desenvolvimento de dinâmicas de educação digital de adultos*.

Consultores externos

Henrique Gil, IP Castelo Branco
Maria Raquel Patrício, IP Bragança
Luísa Pimentel, IP Leiria
Paula Abrantes, E.S. Camões
Helena Felizardo, A.E. Rainha Santa Isabel
Margarida Morais, Câmara Municipal Lisboa
Heliana da Silva, U.E. Maringá, Paraná, Brasil
Iolanda Ogando, Univ. Extremadura, Espanha



Impacto

Do trabalho realizado merece particular destaque o esforço desenvolvido para o **estabelecimento de parcerias** com empresas, associações e outras instituições nacionais ligadas à educação e formação de adultos, criando assim um contexto favorável à transferência e intercâmbio de conhecimentos, experiências e produtos visando o incremento da literacia digital. Este esforço é visível no conjunto de protocolos estabelecidos até ao momento pelo Instituto de Educação com diferentes instituições nacionais interessadas nesta problemática.

Na fase de criação e implementação, frequentaram o curso de formação cerca de 40 profissionais. Depois que o curso foi concluído e disponibilizado online, o Instituto de Educação passou 23 Certificados de Formação Profissional.

Até ao momento, o Livro de atividades foi distribuído por cerca de **2000 pessoas** (1200 através das versões digitais disponíveis online e 800 através da versão em papel).

Divulgação dos resultados

Dada a importância e a distinção que o projeto LIDIA tem vindo a ganhar, o que justifica a continuidade e o aprofundamento do trabalho durante os anos de 2016 e 2017, a equipa tem vindo a fazer **workshops de divulgação** a convite das instituições interessadas



e a participar em encontros científicos em diversas regiões do país e no estrangeiro (Espanha e Brasil), tendo atingido até ao momento cerca de um milhar de potenciais interessados.

Estratégia futura

Tendo como base a exploração das atividades sugeridas no Livro em contextos reais por parte de formadores e de outros técnicos que trabalham com adultos, a estratégia assumida passa sobretudo pelo **incentivo ao desenvolvimento da referida Comunidade de Prática**, permitindo, entre outros, o envio de testemunhos e **feedback** sobre a exploração das atividades em contexto real, a discussão sobre a problemática, a criação e envio de novas propostas. A oferta do Curso de Formação e respetiva certificação pelo Instituto de Educação da Universidade de Lisboa constituem outro pilar fundamental da intervenção, tendo em vista a disseminação ao maior número de interessados dentro do território nacional, nomeadamente os que trabalham junto de comunidades com maior défice de inclusão digital.



Website do Projeto
lidia.ie.ulisboa.pt

Livro de Atividades
aprendercomtecnologias.ie.ulisboa.pt/e-book

Biblioteca de Atividades Online
aprendercomtecnologias.ie.ulisboa.pt

Curso de Formação
cursolidia.ie.ulisboa.pt

Publicações

COSTA, F., CRUZ, E., VIANA, J., & PEREIRA, C. (2017). [O processo de desenvolvimento de dinâmicas de educação digital de adultos](#). *Atas do XXII Colóquio da AFIRSE Portugal, As pedagogias na sociedade contemporânea – Desafios às escolas e aos educadores*. Lisboa: AFIRSE Portugal.

COSTA, F. & CRUZ, E. (2016). [Atividades para Inclusão Digital de Adultos. Para todos quantos trabalham com adultos](#). Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

COSTA, F., CRUZ, E., VIANA, J., & PEREIRA, C. (2015). [Digital literacy of adults education needs for the full exercise of citizenship](#). IEEE. 92-96.

COSTA, F., CRUZ, E.; VIANA, J., & PEREIRA, C. (2015). [Literacia Digital de Adultos: Contributos para o desenvolvimento de dinâmicas de formação](#). *Atas do SIIE2015 – Seminário Internacional de Informática Educativa* (pp. 169-175). Setúbal.

Financiamento:

Prémio atribuído pela FCT (Rede TIC e Sociedade) no valor de 50.000€

Investigador Responsável: Fernando Albuquerque Costa

Instituição Proponente: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa (IE)

Data de Início: Março de 2015

Data de Fim: Fevereiro de 2016